

KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA ROZBUDOWY BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIŚNIOWEJ GÓRZE

BRANŻA:	ARCHITEKTURA
FAZA OPRACOWANIA:	KONCEPCJA
NAZWA OBIEKTU:	ROZBUDOWY BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ O DODATKOWE KLASY WRAZ Z FUNKCJAMI TOWARZYSZĄCYMI
ADRES I NR DZIAŁKI:	
INWESTOR:	GMINA ANDRESPOL , UL. ROKICIŃSKA 126 , 95-020 ANDRESPOL
ADRES:	
JEDNOSTKA PROJEKTOWA:	'ROOM' P.P.B.U. Roman WieszczeK 90 – 349 Łódź, ul.Tymienieckiego 19
ADRES:	

INFORACJA:

Zespół projektowy informuje ,że w/w dokumentacja jest jednobranżowa koncepcją architektoniczną wspartą wizualizacjami 3D. Koncepcja nie stanowi podstawy do uzyskania pozwolenia na budowę .

AUTORZY:				
FUNKCJA:	IMIĘ I NAZWISKO:	NR UPRAWNIEŃ:	PRZYNALEŻNOŚĆ DO IZBY:	PODPIS:
PROJEKTANT:	mgr inż. arch. Roman WieszczeK	292/85/WL	LO - 0001	
WSPÓŁPRACA:	mgr inż. arch. Ewa Kozanecka mgr inż. arch. Krzysztof Pacholik			

Łódź, marzec 2014 r.

KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA
ROZBUDOWY BUDYNKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WIŚNIOWEJ
GÓRZE PRZY ULICY TUSZYŃSKIEJ 32 O DODATKOWE KLASY WRAZ
Z FUNKCJAMI TOWARZYSZĄCYMI

PODSTWA ORACOWANIA .

Umowa nr RIT.272.28.1.33.2014 z dnia 03 marca 2014 roku zawarta pomiędzy „RoOm” PPBU Roman Wieszczyk ul. Tymienieckiego 19 90-349 Łódź a Gminą Andrespol , ul. Rokicińska 126 , 95-020 Andrespol na opracowanie koncepcji architektonicznej rozbudowy Szkoły Podstawowej w Wiśniowej Górze przy ul. Tuszyńskiej 32

I. STAN ISTNIEJĄCY

1.1. Otoczenie terenu

Działka nr 76 położona przy ulicy Tuszyńskiej 32 zabudowana jest budynkiem sali gimnastycznej oraz budynkiem szkolnym dwukondygnacyjnym który jest objęty częściową rozbudową w zakresie niezbędnym dla przedmiotowego zamówienia.

Od północy oraz od południa działka sąsiaduje z zabudowanymi działkami budowlanymi. Od zachodu graniczy z ulicą Tuszyńską która jest drogą publiczną.

Dla działki nr 76 istnieje obowiązujący plan miejscowy z którego zapisów wynika ,że nieprzekraczalna linia zabudowy dla budynków handlowo- usługowych wynosi nie mniej niż 2 m. licząc od linii rozgraniczających ulic zbiorczych.

1.2. Obiekty kubaturowe

Projektowana inwestycja rozbudowy szkoły zlokalizowana będzie na działce nr 76 w jej północno- zachodniej części w bliskim sąsiedztwie ulicy Tuszyńskiej .

W chwili obecnej dwupiętrowy , podpiwniczony budynek szkoły zbudowany na rzucie litery E posiada wysunięta w kierunku ulicy Tuszyńskiej część administracyjną z służbowym mieszkaniem na parterze. Do skrzydła głównego przylegają od północy dwa skrzydła z klasami lekcyjnymi. W wschodniej części budynku znajduje się sala gimnastyczna.

1.3. Sieci podziemne „mała architektura”

W obrębie planowanej lokalizacji znajdują się podziemne instalacje energetyczne, instalacja gazowa i wodociągowo-kanalizacyjna .

W północno-zachodniej części działki w strefie wejścia głównego do szkoły znajduje się fontanna oraz układ ciągów pieszych wkomponowanych w teren zielony.

1.4. Ograniczenia i zalecenia funkcjonalne

Zgodnie z zaleceniami Inwestora projektowana rozbudowa szkoły o dodatkowe 6 – 8 klas lekcyjnych powinna dodatkowo zapewnić możliwość wybudowania dwóch węzłów sanitarnych po jednym na każdej kondygnacji oraz szatni dla 200 dzieci w poziomie piwnicy. Zakładane miejsce rozbudowy to front działki nr 76 (północno – zachodnia część działki) w odległości od ulicy Tuszyńskiej zgodnej z wytycznymi planu miejscowego.

Zakłada się wykonanie windy towarowej (parter- piwnica) od strony południowo – zachodniej istniejącego budynku szkoły w celu obsługi kuchni w piwnicy.

Na życzenie Inwestora pozostawiono mieszkanie służbowe na parterze zapewniając lokatorce maksymalnie niezależny dostęp poprzez oddzielenie go od szkolnych korytarzy.

II. KONCEPCJA ARCHITEKTONICZNA

2.1. Kontekst urbanistyczny

Dla uporządkowania zabudowy w pierzei ulicy Tuszyńskiej koncepcja zakłada że rozbudowa budynku szkoły będzie realizowana wzdłuż pierzei z zachowaniem odległości od linii rozgraniczających zgodnie z wytycznymi planu. Intensywność zabudowy działki nr 76 nie pozwala ponadto na lokalizację dodatkowej kubatury w innym miejscu. Projektowane trzecie skrzydło posiada dwie kondygnacje nadziemne i piwnicę .

Parter projektowanego budynku poprzez jego skrócenie od strony północnej i nadwieszenie I piętra wspartego na ścianie nośnej od północy zapewnia ciekawe podkreślenie wejścia głównego do starego budynku szkoły tworząc jednocześnie pomiędzy częścią projektowaną a skrzydłem zachodnim patio które pełnić będzie funkcje integracji dzieci . Koncepcja zakłada możliwość zadaszenia patia dachem szklanym w kolejnym etapie rozbudowy. Taka wersja realizacji założeń koncepcji architektonicznej wymagałaby na etapie projektu budowlanego uwzględnienie rozwiązań konstrukcyjnych zapewniających przeniesienie obciążeń dla dachu przekrywającego patio.

2.2. Wyraz estetyczny budynku .

Koncepcja architektoniczna została wybrana z kilku przedstawionych przez Wykonawcę opracowań. Przyjęto rozwiązanie bardzo plastyczne w bryle z zastosowaniem ciepłych kolorów materiałów elewacyjnych i podkreśleniem klatki schodowej dużą ilością przeszklenia.

Parter budynku wykończony ciemno –szarym tynkiem elewacyjnym został podzielony pionowymi oknami o szerokości 120 cm. których smukłość podkreślono pionowymi płycinami wykończonym wokół grafitową obróbką blacharską wystającą poza lico elewacji . W dolnej części płyciny można lokalizować okna doświetlające pomieszczenia piwniczne o ile zachodzić będzie taka potrzeba. Płaszczyzny płycin między oknami należy wykończyć grafitową żaluzją. Na pilastrach pomiędzy oknami projektuje się elementy dekoracyjne z możliwością demontażu przedstawiające kredki w kolorach jak na załączonych wizualizacjach . Detal kredki należy wykonać jako elementy prefabrykowane z materiałów o wysokiej estetyce z powierzchnią z połyskiem(np. laminat elewacyjny, blacha lakierowana proszkowo)

Piętro projektowanego budynku nadwieszona nad parterem i wsparte na słupach nośnych w układzie określonym w projekcie budowlanym. Dopuszcza się zastosowanie konstrukcji wsporczej jednak o takim rozwiązaniu zadecydują względy finansowe i konstrukcyjne.

Elewacja I piętra wykończona laminatem z nadrukiem indywidualnie wykonanym na podstawie koncepcji.

Gzyms wieńczący budynek wykonano z szarej cegły elewacyjnej oraz cegły licówki w miejscach gdzie zastosowanie cegły nie jest możliwe ze względów konstrukcyjnych.

Klatka schodowa przeszklona na poziomie parteru

Na pilastrach międzyokiennych zastosować laminaty z nadrukiem indywidualnie wykonanym na podstawie koncepcji.

2.3. Program funkcjonalny budynku.

1. **Część istniejącego budynku szkoły** – po likwidacji klatki schodowej w części zachodniej jest funkcjonalnie połączona z projektowanym budynkiem na każdej kondygnacji.

2. **Piwnica części projektowanej** - to szatnia dla 200 dzieci , sala rekreacyjna oraz sala komputerowa. Wszystkie pomieszczenia wyposażać w wentylację grawitacyjną. Wejście do piwnicy klatka schodową główną lub winda dla osób niepełnosprawnych. Projektuje się połączenie ze starą częścią budynku poprzez wykonanie przejścia .

3. **Parter części projektowanej** – dwie klasy lekcyjne z własnymi węzłami sanitarnymi oraz pokojem nauczycielskim .Węzły sanitarne dostępne bezpośrednio z klasy zgodnie z życzeniem Inwestora. Wszystkie pomieszczenia wyposażać w wentylację grawitacyjną. Przewidziano połączenie ze starą częścią szkoły.

4. **Piętro części projektowanej** - to siedem klas lekcyjnych o powierzchni od 43 m² do 63 m². Na piętrze zaprojektowano również dwa węzły sanitarne dostępne bezpośrednio z korytarza. Przewidziano połączenie komunikacyjne ze starą częścią szkoły.

2.4. Wyposażenie techniczne i technologiczne budynku.

Przewiduje się następujące instalacje wewnętrzne w obiekcie:

- Instalacja zasilania elektroenergetycznego z istniejącej instalacji elektroenergetycznej,
- Instalacja elektryczna oświetlenia podstawowego pomieszczeń , korytarzy
- Instalacja gniazd wtykowych 230V
- Instalacja gniazd wtykowych 380V na potrzeby urządzeń technicznych (piwnica)
- Instalacje elektryczne zabezpieczające (np. przeciwporażeniowa)
- Instalacja odgromowa
- Instalacja zimnej wody na cele bytowe i przeciwpożarowe
- Umywalki w salach lekcyjnych z odprowadzeniem kanalizacji
- Instalacja ciepłej wody
- Instalacja kanalizacji
- Instalacja centralnego ogrzewania
- Instalacja wentylacji grawitacyjnej
- Instalacje słaboprądowe i telekomunikacyjne (okablowanie strukturalne, system kontroli dostępu, system sygnalizacji włamania-napadu),
- Instalacje związane z ochroną przeciwpożarową budynku.

2.5. Wyposażenie budynku.

- Stałe elementy wyposażenia holu wejściowego, sal lekcyjnych z zapleczem,
- Stałe elementy wyposażenia pomieszczeń biurowych.
- Wszystkie elementy niezbędne do funkcjonowania obiektu (biały montaż, osprzęt itp.)

Wykonania wszelkich prac montażowych i ogólnobudowlanych w powyższych pomieszczeniach zgodnie z zatwierdzonym szczegółowym projektem budowlanych i projektem wnętrz.

2.6. Przewidywane zapotrzebowanie w media.

W związku planowaną inwestycją przewiduje się następujące zaopatrzenie w media dla projektowanego budynku:

- Woda do celów bytowych
- Woda do celów ochrony p.poż.
- Ścieki bytowe
- Wody opadowe
- Ciepło z sieci lokalnej
- Energia elektryczna
- Telekomunikacja w zakresie niezbędnym zgodnie z warunkami operatora sieci telekomunikacyjnej